



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ZWOLENIU
ul. Kościuszki 39
26-700 Zwoleń
telefon: 48 676 26 13

poradnia@zwolepowiat.pl
www.pppzwoleń.pl
REGON: 672894758

.....
pieczęć szkoły

.....
miejscowość, data

**OPINIA O UCZNIU KIEROWANYM DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
W ZWOLENIU NA BADANIE DIAGNOSTYCZNE POD KĄTEM TRUDNOŚCI
W CZYTANIU I PISANIU - II ETAP EDUKACYJNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Imię i nazwisko ucznia

Szkoła, klasa.....

Czy powtarzał(a) klasę: **NIE** **TAK** (jeśli tak, to którą).....

Czy był(a) kierowany(a) do Poradni?: **NIE** **TAK**: kiedy?

I. Aktualne trudności w nauce języka polskiego:

1. Technika czytania:

- głośnego (tempo, rodzaje błędów) :.....
- stopień zrozumienia tekstu czytanego po cichu:

2. Rodzaje błędów w pracach pisemnych:

- typowo ortograficzne,
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie ?).....

3. Znajomość zasad ortograficznych: bez zastrzeżeń / częściowa / niezadowalająca.

4. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od poziomu przeciętnego),
- nasilone występowanie błędów,
- liczne błędy.

5. **Poziom graficzny pisma:** bez zastrzeżeń / zaburzony.

6. **Tempo pisania:** szybkie / przeciętne / wolne / bardzo wolne.

7. **Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:**

.....

8. **Ocena wypowiedzi ustnych (poprawność gramatyczna, słownictwo, treść):**

.....

9. **Poprawność artykulacyjna:** prawidłowa / nieprawidłowa.

10. **Ocena wartości merytorycznej i stylistycznej prac pisemnych:**

.....

II. Czy występują trudności w nauce innych przedmiotów (ze szczególnym uwzględnieniem języka obcego, przedmiotów ścisłych)?

.....

.....

.....

III. Stosunek ucznia do nauki szkolnej:

1. **Stopień przygotowania do lekcji:**.....

.....

2. **Poziom motywacji:**.....

.....

3. **Frekwencja (przyczyny absencji):**.....

4. **Zachowanie:**.....

.....

5. **Współpraca szkoły z rodzicami:**.....

IV. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub z końca roku szkolnego:

.....

.....

.....

.....

.....

V. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane uczniowi w szkole:

• zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z.....,

• zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,

• zajęcia logopedyczne,

• terapia psychologiczna,

• inne (jakie?):.....

VI. Mocne strony ucznia, szczególne osiągnięcia, uzdolnienia, zainteresowania:

.....
.....

VII. Zachowanie ucznia w szkole:

.....
.....

Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
podpis nauczyciela

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły